



العام الدراسي 2017-2018

وزارة التربية
منطقة الجهراء التعليمية
مدرسة علي السالم الصباح المتوسطة بنين
قسم التربية الإسلامية

مذكرة الصف السادس

الفصل الأول الوحدة الدراسية الأولى

اعداد المعلم / عبد القادر اظهي عبد القادر

مدير المدرسة

أ/ سالم محمود العنزي

الموجه الفني

أ/ أحمد باني المطيري

رئيس القسم

أ/ علي عايد العنزي

أولاً: في مجال العقيدة

الدرس: الأول (الإيمان بالله تعالى) ص 19

س: أجب عن الأسئلة الآتية:-

1- ما المقصود بالإيمان بالله تعالى؟

ج) الاعتقاد الجازم بأن الله رب كل شيء ومليكه وخالقه وأنه المستحق للعبادة .

انتبه:

هل تعلم أن الله تعالى
تسع وتسعون أسما
من أحصاها دخل
الجنة.

س : ما منزلة الإيمان بالله في الإسلام؟

ج: الإيمان بالله هو الأصل الأول من أصول العقيدة وأهمها .

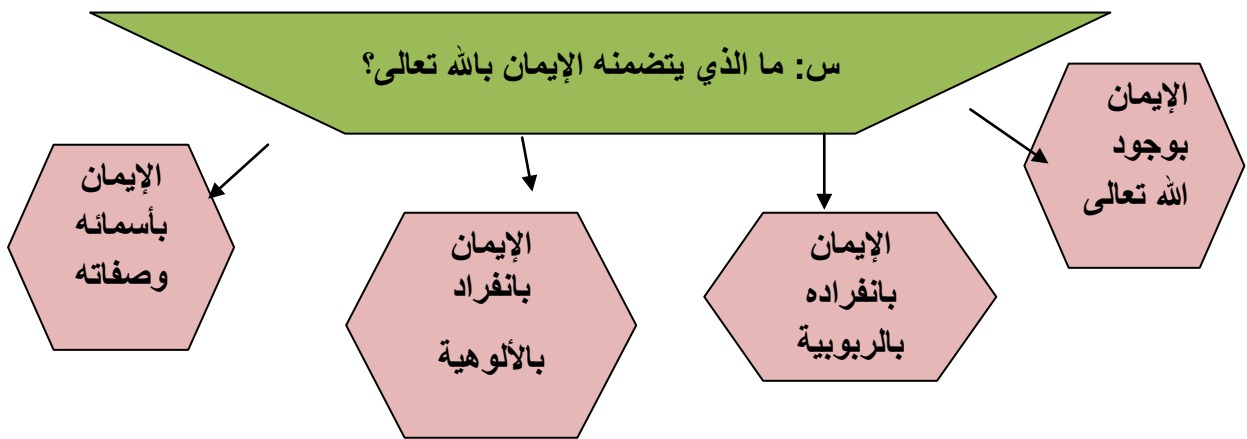
علل ما يأتي:

1- إنزال الله تعالى الكتب وأرسال الرسل .

ج) لأن ذلك هو الدليل الشرعي على وجود الله تعالى وهداية الخلق إلى عبادة الله رب العالمين .

2- بصر الله تعالى يختلف عن بصر المخلوقين .

ج: بصر الله تعالى محيط بالكون كله وبصر المخلوقين محدود .



س: اكتب ثمرات الإيمان بالله.

ج- حلول الخيرات

ب- الحياة الطيبة.

أ- تحقيق الأمن التام.

هـ اكتساب الشجاعة.

د- دفاع الله عن أهل الإيمان .

| | | |
|--|------------|------------|
| دليل الفطرة | دليل العقل | دليل الشرع |
| شهادة الله تعالى لنفسه وشهادة الملائكة وأولي العلم | | |

س: ما أدلة وجود الله تعالى ووحدانيته . ج

س: أكمل بوضع كلمة مناسبة فيما يأتي:-

- 1- الركن الأول من أركان الإيمان بالله.
- 2- من صفات الكمال لله تعالى البصر.
- 3- من أسماء الله الحسنى الرحيم الملك القدوس السلام المهيمن.

س: هات مثالاً من حياتك اليومية تحقق فيه ثمرات الإيمان بالله تعالى.

ج: الأعمال الصالحة / العبادات / الصدقة / الاستغفار / إقامة الصلاة / قراءة القرآن.

الدرس الثاني: فضل كلمة التوحيد وشروطها ص 27

س: ما معنى كلمة التوحيد؟

ج: معناها لا معبود بحق إلا الله .

س: ما هي كلمة التوحيد؟

ج: لا إله إلا الله

س: ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة الغير صحيحة مما يأتي:-

- 1- الصلاة أثقل شيء في ميزان العبد يوم القيامة. (×)
- 2- كلمة التوحيد هي أعلى شعب الإيمان. (√)
- 3- لا إله إلا الله أفضل الذكر. (√)
- 4- أفضل الدعاء قول لا إله إلا الله. (√)

1- العلم 2- اليقين 3- الانقياد

س: اكتب ثلاثة من شروط كلمة التوحيد. 4- القبول 5- الصدق – الإخلاص 7- المحبة

س: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب بالجدول الآتي:

| المعنى | ما يناسبها | الكلمة | م |
|----------|------------|----------------------------|---|
| لا إله | النفى | الركن الأول لكلمة التوحيد | 1 |
| إلا الله | الإثبات | الركن الثاني لكلمة التوحيد | 2 |

النفى- إلا الله – الإثبات-

لا إله.

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| أ- إنها أعظم نعمة | ب- إنها السبيل لدخول الجنة |
| ج- أفضل الذكر | د- أعلى شعبة من الإيمان |
| هـ بها تحصل شفاعاة النبي | |

س:- عدد ثمرات كلمة التوحيد

س: استخرج من النصوص التالية ثمرة الإيمان التي تدل عليه وضع الرقم المناسب لها بالجدول الآتي:

| م | النص الشرعي | الرقم | شروط كلمة التوحيد |
|---|---|-------|-------------------|
| 1 | ألا لله الدين الخالص | 2 | العلم |
| 2 | فأعلم أنه لا إله إلا الله | 1 | الإخلاص |
| 3 | إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا | 4 | الانقياد |
| 4 | ومن أسلم وجهه إلى الله فقد استمسك بالعروة الوثقى | 3 | اليقين |
| 5 | ما من أحد يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله | 6 | المحبة |
| 6 | ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا يحبونهم كحب الله | 5 | الصدق |
| 7 | إنهم كانوا إذا قيل لهم لا إله إلا الله يستكبرون | 7 | القبول |

س: أكتب ضد كل كلمة من الكلمات الآتية في الجدول التالي

| الكلمة | ضدها | الكلمة | ضدها | الكلمة | ضدها | الكلمة | ضدها | الكلمة | ضدها |
|--------|-------|----------|-------|---------|--------|--------|-------|--------|-------|
| العلم | الجهل | اليقين | الشك | الإخلاص | النفاق | القبول | الرفض | المحبة | الكره |
| الصدق | الكذب | الانقياد | الترك | | | | | | |

أخي في الله انتبه : أنت مسلم

اشكر الله على نعمة العظيمة

استغفر - أكثر من الدعاء

س: هات أمثلة من نعم الله عليك في نفسك:

ج: من النعم: الصحة - السمع والكلام - العقل - التدوق. الذكاء .

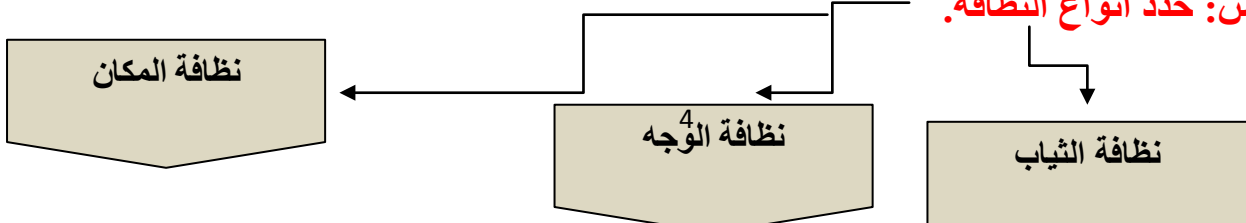
نعم الله للإنسان في الكون :

ج: من النعم: المال من بيت وسيارة وغيرها - الماء والطعام - الكهرباء - الأمن - الجيران - الصحبة الصالحة - وكل نعمة في نفسك وفي كل ما يحيط من حولك نعمة من الله تعالى فأحرص على شكر الله تعالى عليها .

ثانيا: مجال الحديث الشريف

الدرس: الثالث النظافة في الإسلام ص33

س: حدد أنواع النظافة.



عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ - قال: (إذا استيقظ أحدكم من نومه فلا يغمس يده في الإناء حتى يغسلها , فإنه لا يدري أين باتت يده)

| | |
|---------------|---|
| الكلمة | معناها |
| استيقظ | صحا من نومه |
| يغمس | يدخل |
| الإناء | الوعاء الذي تحفظ فيه الأشياء |
| أين باتت يده؟ | المقصود: ربما لمست يده موضعا غير ظاهر من جسمه |

س: استخرج من الحديث الشريف السابق معاني المفردات الآتية.

اسمه: عبد الرحمن بن صخر الدوسي .
شهرته : أبو هريرة
روى عن النبي : 5374 حديث

س: من هو أبو هريرة؟

مثل الاغتسال من الجنابة - والحيض

س: ما الاغتسالات الواجبة؟

مثل الاغتسال لصلاة الجمعة - والعدين

س: ما الاغتسالات المستحبة؟

س: ماذا تتوقع أن يحدث إذا لم يغتسل بدنه خلال شهر كامل؟

ج: اتوقع ان يحدث له أسباب جسدية : أمراض جلدية وفطريات - كسل في الدورة الدموية - الأنفلونزا - يصبح ناقلا للأمراض والملوثات - تقل كمية الأكسجين والغذاء الموصل للخلايا- انبعاث رائحة غير طيبة.

أسباب نفسية ← الشعور بالاكتئاب .

1- الوضوء 2- نظافة الفم والأسنان 3- الاعتناء بالزينة والتطيب.

س: عدد بعض مجالات النظافة في الإسلام .

4- غسل اليدين ثلاثا بعد الاستيقاظ من النوم .

س: كيف تحافظ على نظافة الفم والأسنان ؟

ج: استخدام المسواك أو المعجون يوميا .

س: هل تعلم فائدة نظافة الأسنان بالسواك ؟

ج: السواك مطهرة للفم مرضاة للرب .

علل : حث الرسول ﷺ على نظافة اليدين بعد الاستيقاظ من النوم .

ج: لأن الإنسان لا يعلم وهو نائم أين اتجهت يده فربما امتدت لموضع غير ظاهر من جسمه وتكون سببا للإصابة بالإمراض .

س: علل: انتشار الإصابة (بالرمد) عند الاطفال الصغار

ج: لأن الأطفال يستيقظون من النوم فيجعلون أصابعهم في أعينهم قبل غسلها .

س: ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة الغير صحيحة مما يأتي:-

- 1- الطهارة مفتاح للصلاة. (√)
- 2- النظافة مطلوبة في بعض الأوقات . (×)
- 3- غسل اليدين بعد الاستيقاظ من النوم اتباع لسنة الرسول ﷺ. (√)
- 4- غسل اليدين مع دلكهما يقوي الدورة الدموية . (√)

ثالثا : في مجال: الفقه : الدرس : الرابع (الطهارة وأنواع المياه) ص39

س: كيف تستطيع الحصول على الماء الطاهر:

ج: نحصل على الماء الطاهر من: 1- المطر – 2- المحيطات والأنهار والبحار -3- كل ما ينبع من الأرض من ماء الآبار والينابيع.

قال تعالى: " إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين"

س: ما المستفاد من الآية الكريمة؟

ج: حب الله تعالى للتائب وحبه تعالى للمتطهرين .

قال تعالى: " وأنزلنا من السماء ماء طهورا"

س: ما المستفاد من الآية الكريمة؟

ج: أن الله تعالى سخر للإنسان كل ما يتطهر به مثل

ماء المطر.

س: عرف ما يأتي:-

- 1- الطهارة : رفع ما يمنع الصلاة من حدث أو نجاسة .
- 2- الماء الطهور: هو الماء الباقي على صفته التي خلق عليها.
- 3- الماء الطاهر: هو الماء الذي تغير طعمه أو لونه أو رائحته بمخالطته لشيء طاهر كالصابون وغيره.

4- الماء النجس: هو الماء القليل الذي وقعت فيه النجاسة أو كان كثيراً تغير بها لونه أو طعمه أو رائحته .

س: للحدث قسمان فما هما؟

حدث أكبر.

حدث أصغر.

س: ما الذي يوجب الوضوء

س: ما الذي يوجب الغسل

استخرج من النص الشرعي دليلاً على مشروعية الطهارة وفقاً للجدول التالي:

| م | النص الشرعي | الدليل على مشروعية الطهارة |
|---|---|----------------------------|
| 1 | قال الرسول ﷺ: "الطهور شطر الإيمان" | الطهارة نصف الإيمان |
| 2 | قال تعالى: " فاعسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق " | الأمر بالوضوء لأجل الصلاة |
| 3 | قال الرسول ﷺ: " إذا جاء أحدكم الجمعة فليغتسل " | الحض على الغسل يوم الجمعة |

س: عدد أنواع الطهارة.

أ- معنوية وهي طهارة القلب

ب- حسية وهي طهارة الجوارح

س: بين أنواع المياه.

1- الطهور 2- الطاهر 3- النجس

س: اذكر الأدلة على مشروعية الطهارة ؟

ج: من القرآن الكريم (وثيابك فطهر) ومن السنة (إذا جاء أحدكم الجمعة فليغتسل)

اكتب المصطلح الشرعي الدال على العبارات الآتية بين القوسين:-

- 1- طهارة القلب من دنس الذنوب . (طهارة معنوية)
- 2- طهارة الجوارح وهي أعضاء جسم الإنسان . (طهارة حسية)
- 3- هو الطاهر في ذاته المطهر لغيره ويسمى الماء المطلق . (الطهور)
- 4- هو الطاهر بنفسه غير المطهر لغيره . (الطاهر)
- 5- هو ما وقعت فيه نجاسة وتغير أحد أوصافه . (النجس)

س: اكتب كلمة (يجوز) أو (لا يجوز) فيما يأتي :-

- 1- التطهر بالماء المتغير الذي خالطته الطحالب وورق الشجر. (يجوز)
- 2- استخدام ماء النهر في رفع الحدث. (يجوز)
- 3- توضأ بماء كثير وقعت فيه نجاسة تغير صفته. (لا يجوز)
- 4- توضأ بماء الثلج . (يجوز)
- 5- استخدام الماء النجس عند الضرورة. (يجوز)

الدرس : الخامس (النجاسات وكيفية التطهر منها) ص 39

عرف ما يأتي:-

1- **الطهارة** : إزالة النجاسة وهي واجبة على كل مسلم .

2 - **النجاسة** : هي القذارة المانعة من صحة الصلاة .

س: اذكر الأدلة على مشروعية الطهارة ؟

ج: من القرآن الكريم (وثيابك فطهر) ومن السنة (إذا جاء أحدكم الجمعة فليغتسل)

| | |
|---|---|
| البول والغائط. | |
| بول وروث مالا يؤكل لحمه مثل الحيوانات المفترسة. | |
| الميتة ويستثنى ميتة السمك والجراد فهي طاهرة. | |
| الدم. | سور الكلب (والسور هو: ما بقي في الإناء بعد الشرب . |
| الخمر | |
| لحم الخنزير | |

س: ما النجاسات التي يجب التطهر منها ؟

س: اكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة.

1- تطهير البدن والثوب يكون ب الغسل الماء

2- الطهارة واجبة على كل مسلم.

3- تطهير النعل والخف يكون بالدك على التراب.

س: كيف يتم تطهير النجاسات التالية؟

1- أصابت النجاسة الجسد والثوب . ← → يظهر بالغسل بالماء.

2- أصابت النجاسة الأرض بنجس سائل . ← → يظهر بصب الماء عليها.

3- أصابت النجاسة الأرض بنجس جامد . ← → إزالة عين النجاسة ثم صب الماء عليه.

4- أصابت النجاسة النعل والخف . ← → يكون بادلك على التراب .

س: ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي:-

| م | المجموعة (أ) | الرقم | المجموعة (ب) |
|---|---|-------|---------------------------------------|
| 1 | وقعت على الأرض نجاسة جامدة . | 3 | تطهير الإناء الذي ولغ فيه الكلب . |
| 2 | إذا وطئ أحدكم بنعليه الأذى فإن التراب له ظهور" | 4 | الغسل بالماء. |
| 3 | " طهور إناء أحدكم إذا ولغ فيه الكلب أن يغسله سبع مرات أولاهن بالتراب" | 5 | إزالة النجاسة وهي واجبة على كل مسلم . |
| 4 | أصابت الثوب والبدن نجاسة. | 1 | إزالة عين النجاسة ثم صب الماء. |
| 5 | " لا تقبل صلاة بغير طهور ولا صدقة من غلول" | 2 | الدلك على التراب . |

رابعاً في مجال: السيرة النبوية

الدرس : الخامس (بشائر النبوة) ص-51

س: اكتب بعض الصفات الحسنة للعرب قبل الإسلام .

| | | | |
|---------|-------|------------|-------------|
| الشجاعة | الصدق | حسن الجوار | إكرام الضيف |
|---------|-------|------------|-------------|

س: اكتب بعض الصفات السيئة للعرب قبل الإسلام .

| | | | |
|------------|-------------|------------|-----------|
| وأد البنات | قتل الأولاد | لعب الميسر | شرب الخمر |
|------------|-------------|------------|-----------|

س: تخير خلقاً حميداً مبيناً كيف تتحلى به.

1- الكرم ← أحسن الضيافة.

2- التواضع ← لا اتكبر على أحد.

3- حسن الجوار ← اعاملة باحترام .

س: ما الأديانات التي كانت سائدة في بلاد العرب قبل الإسلام؟

| | |
|-----------|----------|
| الحنفية | الوثنية |
| النصرانية | اليهودية |

السؤال الرابع:- عرف ما يأتي:-

2- **الصنم** : تمثال منحوت من حجر أو معدن مصنوع على هيئة معينة .

3- **الوثن** : تمثال يعبد من دون الله ليس له شكل أو مادة معينة .

5- **وأد البنات** : دفن البنات وهن أحياء خوفاً من الفقر أو العار .

س: اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي.

1- ظلت نار المجوس موقدة. (50 سنة / 1000 سنة / 2000 سنة)

2- هزيمة أصحاب الفيل قبل ولادة الرسول ﷺ (بسبعين يوماً - بستين يوماً - بخمسين يوماً)

3- أول من بدل دين إبراهيم عليه السلام. (أبو جهل - عمر بن لحي - أبو لهب)

4- أول صنم عبده المشركون يقال له. (هبل - اللات - العزى)

5- الحنفية دين . (موسى عليه السلام - عيسى عليه السلام - إبراهيم عليه السلام)

س: ما السبب في دخول اليهودية بلاد العرب؟

اليهودية: دخلت بلاد العرب بسبب⁹الضغط الذي أصابهم من ملوك الروم وتطلعهم الى ظهور النبي المبشر به في التوراة والإنجيل .

س: ما السبب في دخول النصرانية بلاد العرب؟

النصرانية : دخلت بلاد العرب على يد رجل صالح يقال له (فيمون) وكان يؤمن بأن الله تعالى هو الإله الحق.

س: ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة الغير صحيحة فيما يأتي:-

- 1- كانت حالة العرب قبل الإسلام يسودها العدل والأمانة. (x)
- 2- من إرهاصات النبوة هزيمة أصحاب الفيل. (√)
- 3- بعض الأديان قبل الإسلام كان صحيحا. (√)

س: ما الأسباب التي من أجلها لم تعد اليهودية والنصرانية صالحة لهداية الناس؟

ج- بسبب تحريفهم النصوص السماوية في التوراة والإنجيل .

س: عرف ما يأتي:-

- 1- **الإرهاصات** : أمر خارق للعادة يؤيد به الله رسله قبل البعثة .
- 2- **الصنم** : تمثال منحوت من حجر أو معدن مصنوع على هيئة معينة .
- 3- **الوثن** : تمثال يعبد من دون الله ليس له شكل أو مادة معين .
- 5- **وآد البنات** : دفن البنات وهن أحياء خوفاً من الفقر أو العار .

س: عدد بشارات نبوة

المصطفى ﷺ .

1- بشارة الأنبياء .

2- خمود نار فارس .

3- هزيمة أصحاب الفيل

4- سقوط الأصنام على وجوها لحظة ولادته.

خامسا في مجال التهذيب

الدرس : السابع (محاسبة النفس) ص107

س: عدد أنواع النفس .

ج: 1- النفس مطمئنة - 2- اللوامة - 3- الأمانة.

س: عرف ما يأتي :

2 - النفس المطمئنة : هي يكون التي فيها اليقين والطمأنينة والخشوع.

3 - النفس اللوامة : هي مبعث التوبة والاستغفار .

4 - النفس الأمارة : هي منبع الشر ورد الاستغفار .

س: استخراج من النصوص التالية صفات النفس الإنسانية التي يدل عليها النص الشرعي:-

| م | النص الشرعي | الرقم | صفات النفس الإنسانية |
|---|--|-------|----------------------|
| 1 | (لا أقسم بيوم القيامة ولا أقسم بالنفس اللوامة) | 3 | النفس المطمئنة |
| 2 | (وما أبرئ نفسي إن النفس لأمارة بالسوء) | 1 | النفس اللوامة |
| 3 | يأيتها النفس المطمئنة ارجعي إلى ربك راضية..) | 2 | النفس الأمارة بالسوء |

س: عدد فوائد محاسبة النفس .

3- تربية الضمير عند الإنسان والشعور بالمسؤولية.

2- التوبة وتدارك مافات

1- الاطلاع على النفس ومحاسبتها والاستغفار من الذنوب.

السؤال الثالث:- أملأ الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:-

1- إذا شعر الإنسان بالغضب فعليه أن يستعيز بالله من الشیطان الرجيم .

2- أول ما يفسد في الإنسان القلب .

3 - النفس اللوامة هي مبعث التوبة والاستغفار.

س: ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة الغير صحيحة مما يأتي:-

1- كان خلق الرسول ﷺ القرآن الكريم . (√)

2- من حسن الخلق مصاحبة أصحاب الأخلاق السيئة. (×)

3- التائب من الذنب كمن لا ذنب له. (√)

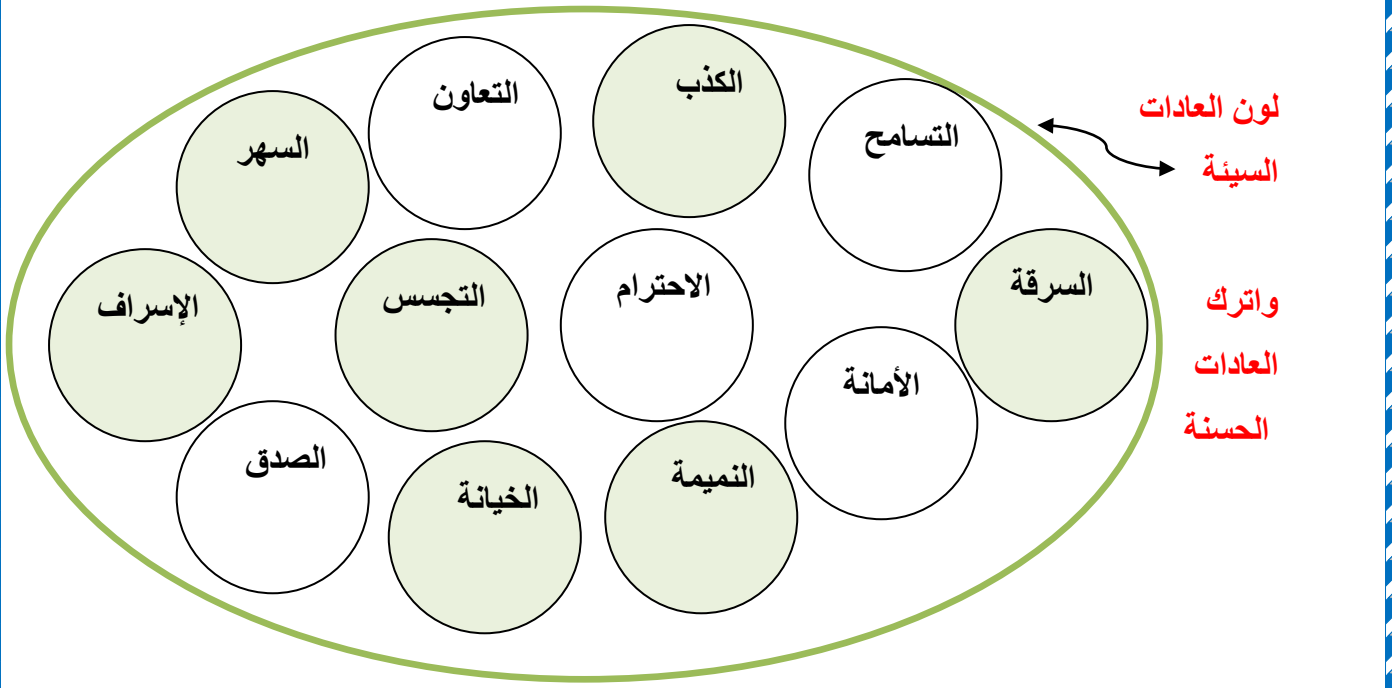
5- التوبة واجبة على كل مسلم . (√)

س: عدد الأسباب العينة على محاسبة النفس.

مصاحبة الاخيار

حضور مجالس العلم والذكر

الابتعاد عن أماكن الغفلة



سادسا: في مجال الثقافة الإسلامية

الدرس : الثامن (تحمل المسؤولية) ص65

س: عزيزي المتعلم ماذا تفعل لو طلب منك أحد معلميك أداء الواجب في المنزل.

ج: في هذا الموقف اصبحت مسؤولاً عن أداء واجبي وسوف يسألني معلمي في اليوم التالي عن واجبي .

س: ما المقصود بالمسؤولية؟

ج: هي أن تؤدي العمل المطلوب منك على الوجه الأكمل في الوقت المحدد.

س: اكتب ثلاث مترادفات ضد كلمة المسؤولية.

ج: خيانة - حنث - تنحي - اعتزال - خفر.

س: اكتب عندما كان

الرسول ﷺ

يتحمل المسؤولية في حياته من خلال الجدول التالي:-

| | | |
|---|----------------------|---|
| عمل على رعي الغنم | عندما كان صبيا | 1 |
| تاجر بمال السيدة خديجة إلى الشام | عندما كان شابا | 2 |
| تحمل أعباء الرسالة حتى أداها على أكمل وجه | عندما نزل عليه الوحي | 3 |
| يساعدهم في أعمال المنزل. | عندما كان مع أهله | |

س: ما الأدوار التي يمر بها الشباب؟

ج: ١- دورات متنوعة هي: 1- دورة نحو نفسه 2- دورة نحو أسرته 3- دوره نحو مجتمعه 4- دوره نحو أمته الإسلامية .

س: ما هو دور مسؤوليتك في المجالات الآتية:-
(نفسك - أسرته - دينك - وطنك)

ج: مسؤولياتي نحو:

| وطني | ديني | أسرتي | نفسي |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------|
| الالتزام بالقوانين | أداء الواجبات | بر الوالدين | الاهتمام بالصحة |
| المحافظة على الممتلكات العامة | اتباع الحلال واجتناب الحرام | احرام الكبير | الاجتهاد بالدراسة |
| الدفاع عنه | نشر الإسلام | العطف على الصغير | التخطيط للمستقبل |

س: اكتب موقفا للرسول ﷺ تبين فيه كيف تحمل مسؤولية أصحابه عندما تعرضوا للأذى من كفار مكة.

ج: للرسول ﷺ مواقف كثيرة للدفاع عن الصحابه الكرام ومنها:
- عندما تعرض المسلمون للأذى من أهل مكة أمرهم الرسول ﷺ بالهجرة إلى الحبشة .

| | |
|-----------------------------|---|
| س: ما فوائد تحمل المسؤولية؟ | الشعور بالأمانة أمام الله وأمام الناس زيادة ثقة الفرد بنفسه وبقدراته تماسك أفراد المجتمع وترابطهم |
|-----------------------------|---|

س: اكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات من عندك:

- 1- من الصفا التي يتحلى بها راعي الغنم مراقبة الله تعالى و تحمل المسؤولية.
- 2- المسؤولية هي الواجب الذي تقوم به على الوجه الأكمل في الوقت المناسب .
- 3- تحمل النبي ﷺ مسؤولية تبليغ الدعوة فواجه مشكلات حتى أكمل الدين .
- 4- الطالب عليه واجبات نحو نفسه و دينه و أسرته و وطنه .

س: احكم على كل عمل

| م | العمل | الحكم |
|---|----------------------------|--------------------|
| 1 | يهتم بالدراسة | يتحمل المسؤولية |
| 2 | باراً بوالديه | يتحمل المسؤولية |
| 3 | يكتب على الطاولات والحوائط | لا يتحمل المسؤولية |
| 4 | ينشغل أثناء شرح الدروس | لا يتحمل المسؤولية |
| 5 | يعبث بمرافق المدرسة | لا يتحمل المسؤولية |
| 6 | يصلي الظهر بمسجد المدرسة | يتحمل المسؤولية |
| 7 | يتناول الطعام غير الصحي | لا يتحمل المسؤولية |
| 8 | يحترم قواعد المرور | يتحمل المسؤولية |

مما يأتي بعبارة
(يتحمل المسؤولية)
أو
(لا يتحمل المسؤولية)

س: عدد بعض العبادات التي تساهم في تحمل المسؤولية للشباب المسلم ؟
ج: الصلاة - الصيام - الحج

س: هات أمثلة من حياة الرسول ﷺ تساعد في تحمل مسؤولية أصحابه
ج: (أ) فتح مكة (ب) حفر الخندق (ج) الهجرة إلى المدينة المنورة

س: ما الوسائل المعينة التي تساعد الشباب المسلم على تحمل المسؤولية ؟
ج: 1- الإيمان بالله تعالى 2- ممارسة هوايات مفيدة 3- اختيار الصحبة الصالحة 4- تعويد النفس على الصبر .

علل ما يأتي :-

1- أعظم المسؤوليات هي مسؤوليتنا نحو الدين.

ج: لأننا إذا قمنا بواجبنا نحو الله تعالى ورقبناه سهلت علينا باقي المسؤوليات وأديتها بنجاح.

س: تحدث عن شخصية إسلامية في العصر الحديث تحملت المسؤولية الدينية .

ج: الشخصية هي : الدكتور عبد الرحمن السميطة.

انجازاته: 1- نشر الإسلام أسلم على يديه حوالي عشر مليون شخص.

2- مساعدة المحتاجين حيث حصل على كثير من الجوائز المالية لكنه تبرع بها لخدمة الإسلام في أفريقيا والعالم.

ما الألفاظ التي تساعدك على تقوية العزيمة والشعور بالمسؤولية؟



س: ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة الخطأ فيما يلي :

- 1- ساهم الرسول ﷺ في تكوين تحمل المسؤولية عند المسلمين . (✓) ⓐ
- 2- من الوسائل المعينة على تحمل لمسؤولية رفقاء السوء . (x) ⓑ
- 3- أداء المسلم للعبادات يساعد على تحمل لمسؤولية . (✓) ⓐ
- 4- الكسل وعدم الطموح يساعد على تحمل لمسؤولية . (x) ⓑ

5- من مقومات تحمل المسؤولية الإرادة والعمل. (✓) ❌

س: اكتب كلمة (يعجبني) ا و (لا يعجبني) فيما يأتي :-

- 1- شاب يقضى وقته فى المقاهى . ❌ (لا يعجبني)
- 2- شاب مشارك فى الأنشطة المدرسية . 😊 (يعجبني)
- 3- زميل لك مشارك فى حلقات تحفيظ القرآن الكريم . 😊 (يعجبني)
- 4- شاب يعمل على نشر الفتن بين زملائه . ❌ (لا يعجبني)
- 5- زميل لك قام بتكسير نافذة الصف الزجاجية . ❌ (لا يعجبني)
- 6- شاب متطوع فى العمل الاجتماعى . 😊 (يعجبني)
- 7- زميل لك يسئ المعاملة مع أصدقائه . ❌ (لا يعجبني)
- 8- شاب يقوم بمضايقة الفتيات فى الأماكن العامة والخاصة . ❌ (لا يعجبني)
- 9- حرص على تحفيظ أخيه القرآن الكريم. 😊 (يعجبني)
- 10- دائما ينهر أخيه الصغير ويسيء إليه. ❌ (لا يعجبني)
- 11- يحرص على أداء الصلاة جماعة بالمسجد. 😊 (يعجبني)
- 12- غير مهتم بواجباته المنزلية. ❌ (لا يعجبني)
- 13- حريص على المشاركة فى الأعياد الوطنية والدينية. 😊 (يعجبني)

مع تمنيات قسم التربية الإسلامية بالنجاح والتوفيق