

## الأسبوع الثالث

اليوم	التاريخ	الفصل	الحصة

### الوحدة الثالثة

✓ عنوان الدرس:-

### العجلات - التروس - اللوحة الرئيسية

✓ الهدف العام :- القدرة على استخدام العجلات والتروس واللوحة الرئيسية .

✓ الكفايات:-

أتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا علي أن :-

- ☒ يتعرف على الأشكال المختلفة للعجلات .
- ☒ يذكر وظيفة العجلات .
- ☒ يتعرف على الأشكال المختلفة للتروس .
- ☒ يذكر وظيفة التروس .
- ☒ يفرق بين العجلات والتروس .
- ☒ يتعرف على اللوحة الرئيسية .
- ☒ يذكر وظيفة الأجزاء المختلفة للوحة الرئيسية .
- ☒ يفرق بين وحدات الإدخال و وحدات الإخراج .
- ☒ يركب السيارة مستخدما الألواح والعجلات .

✓ القيمة التربوية :-

- ☒ الولاء والانتماء .

✓ استراتيجيات التعلم :-

- ☒ التدريس المباشر .
- ☒ التعليم التعاوني الجماعي .
- ☒ الاستكشاف .
- ☒ الاستقصاء وحل المشكلات .

✓ استراتيجيات التقويم:-

- ☒ التقويم المستند على الأداء .
- ☒ التقويم بالملاحظة .
- ☒ التقويم بالأسئلة الشفوية .

## ✓ أدوات التقويم:-

- ☒ سلم التقدير .
- ☒ وصف سير التعلم .

## ✓ المفاهيم والمصطلحات :-

- ☒ العجلات .
- ☒ التروس .
- ☒ اللوحة الرئيسية .
- ☒ وحدات الإدخال .
- ☒ وحدات الإخراج .

## ✓ مصادر التعلم :-

- ☒ دليل المعلم – عرض تقديمي يوضح العجلات والتروس واللوحة الرئيسية .

## ✓ التكامل :-

- التكامل الأفقي .  
مع مادة العلوم توضيح ارتباط وحدات الإدخال والإخراج بحواس الإنسان .  
العلاقة بين العزم والسرعة عند استخدام التروس .
- التكامل الرأسي : توضيح أهمية استخدام اللوحة الرئيسية للتحكم في الأجزاء الميكانيكية .

## ✓ إجراءات تنفيذ ورقة العمل

- عرض صورة كاملة للسيارة .
- توضيح الأجزاء المطلوب تركيبها .
- بحث الطلاب عن تلك القطع في حقيبة الروبوت .
- البدء في تجميع القطع .
- مراقبة وملاحظة المجاميع أثناء التركيب .
- توجيه الطلاب للطريقة الصحيحة للتركيب .

## ✓ الفروق الفردية (التمايز) :

- قدرة الطالب على تجميع الأجزاء بسرعة ودقة .

## ✓ تنبيهات ومحاذير :

- تنبيه الطلاب أن اللوحة الرئيسية تحتاج إلى طاقة كهربائية لكي تعمل .
- استخدام المنفذ الأول في منافذ وحدات الإدخال لمستشعر التحكم من بعد RC.

## ✓ التأمل الذاتي للمعلم Self Reflection:

الصف	الحصة	اليوم	ملاحظات